

Раздел 1. ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 1.1 Введение

Лекция 1.1.1. Основы исторического знания. Концепции исторического развития.

План

1. Основные правила работы (*что надо делать, что бы иметь хорошие и отличные оценки по истории*).
2. Определение истории, источники исторического знания.
3. Периодизация исторического процесса
4. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории





Google | Основные - телепрогр... | Сайт педагога - Панел... | Главная | ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Муз... | Главная

sptsarov.ru | Поиск

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

ГБПОУ СПТ им.Б.Г.МУЗРУКОВА
«Путь к будущим победам начинается здесь»

Google | Основные - телепрогр... | Сайт педагога - Панел... | Главная | ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Муз... | Главная

sptsarov.ru | Поиск

Трудовая бригада



Подобранный фотоотчет о работе трудовой бригады можно найти на главной странице сайта.

► Подробнее...

Современные методики и инновации в обучении и воспитании, опыт практического применения

16 и 17 июня в техникуме прошла конференция «Современные методики и инновации в обучении и воспитании, опыт практического применения». Ее целью стало обсуждение актуальных задач развития системы образования в ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова в контексте современной модели образования, актуализация приоритетов и целей развития образования в 2016-2017 учебном году.



► Подробнее...

325-лет со дня основания Сарова

В субботу 25 июня-325-лет со дня основания Сарова. Торжественный митинг состоялся на площади Ленина. Саров поздравил с праздником руководители города и Я... Многочисленные выступления и награждения состоя... прохода пешеходных колонн.



► Подробнее...

Страница 1 из 12 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В начало | Назад | Вперед | В конец

ФОНД ДЕТЕЙ



23.00

ГДЕ ВАШИ ДЕТИ?

2016

Год российского кино

С электронными учебниками можно познакомиться здесь: [www.academy.ru](#)



СОВСКИ, ГДЕ ТУРБУИТ СМЕРТЯВ РАСКЛАГАЮТСЯ ПРОВОДЫ И СБОРАЮТСЯ ПОЖАРАМЫ

7-43-35
3-05-72



http://istlikbez.ru

Google

Основные - телепрограм... x Сайт педагога - Панель у... x Главная


istlikbez.ru/index.php

УРОК ИСТОРИИ

Одних история учит, а другим преподносит урок. /Константин Кушнер/

Вы здесь: Главная


Благодарность



Выражаю огромную благодарность за помощь в создании этого сайта молодому московскому предпринимателю, активному участнику Российского трансгуманистического движения **Евгению Зимину**

Раскопки в Сарове

В нашем городе необычное событие. На месте дороги, которая пройдет в объезд монастыря, проводятся археологические раскопки. Раскоп находится на Октябрьском проспекте в районе магазина "Гвоздика". Группой археологов руководит Николай Николаевич Грибов. На раскопе требуется несколько рабочих. Желающие, принять участие в раскопках, интересно и с пользой провести последние дни каникул, могут подходить прямо на раскоп.



Работа оплачивается.

Закончилась зачетная сессия

Поздравляю всех своих студентов

Свежие материалы

- Раскопки в Сарове
- Закончилась зачетная сессия
- 1945! ЗА НАШУ ПОБЕДУ!
- Вопросы к зачету по общественнознанию
- Вопросы к зачету и экзамену по истории

Объявления

ВНИМАНИЕ!

Консультации по истории для групп С1-39 и От1-38 состоятся в среду 15 и четверг 16 июня 2016 года. Время проведения - 14.00. Место проведения каб. 305.

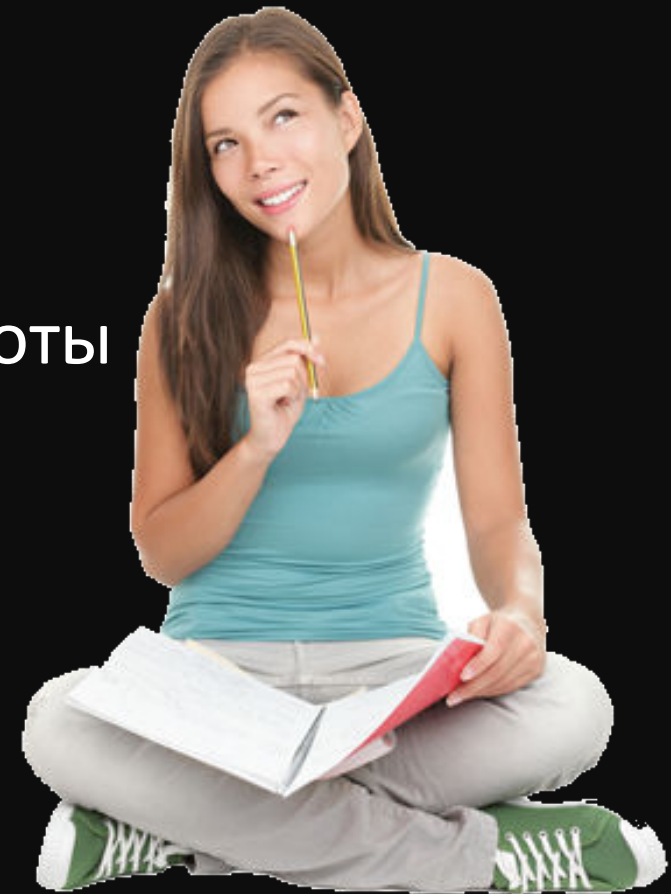
Главное меню

Главная - Mozilla... папа 1 Microsoft Windows Microsoft PowerP... RU 19:10 29.08.2016



Основные задачи:

1. изучение содержания дисциплины,
2. формирование навыков работы в формате «лекция – зачет»,
3. формирование навыков самоорганизации и самоконтроля,
4. формирование привычки к регулярной, системной работе над собой.



Правило 1

- Во время лекции не следует стремиться списать все с экрана.
- Значительно разумнее следить за рассуждениями и принимать участие в обсуждении проблемных вопросов.



Правило 2

- После лекции следует просмотреть свои записи.
- В случае необходимости, пользуясь материалами сайта восстановить целостность записей.
- Просматривая записи, стоит выделить наиболее важные фрагменты, определения, уточнить написание новых слов, терминов, имен собственных и т.п.



Правило 3

- Накануне проверки знаний требуется еще раз перечитать записи.



Учебники

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В.В. Артемов
Ю.Н. Лубченков

ИСТОРИЯ

10-е издание

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ



УЧЕБНИК

В.В. Артемов Ю.Н.
Лубченков

Для
СПО

ИСТОРИЯ

СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



П.С. Самыгин



Определение истории

Термин история имеет 2 основные значения:

1. Процесс развития в природе и обществе (*история развития Земли, история мироздания, история какой-либо науки (права, медицины и т.д.)*).
2. Наука, изучающая прошлое человеческого общества в различных аспектах: деятельном, философском, социальном и др.



Историческая наука на основании источников информации о прошлом изучает и описывает исторический процесс, устанавливая объективность фактов и причинно-следственную связь между ними.



«Чтобы идти вперед, чаще оглядывайтесь назад, ибо иначе вы забудете, откуда вышли и куда нужно вам идти».

Л. Андреев

Эволюция исторического знания

- С момента возникновения письменности человек стремился записывать информацию о событиях, происходящих вокруг него.
- Постепенно сложилась традиция фиксирования исторических событий.
- Списки исторических фактов без анализа и сопоставления - хроники или летописи



- В период Нового времени (XVII – XVIII вв. н.э.) возникли попытки систематизации и анализа летописных сводов и формулирования на их основе законов развития общества.
- Это привело к формированию истории как самостоятельной науки.



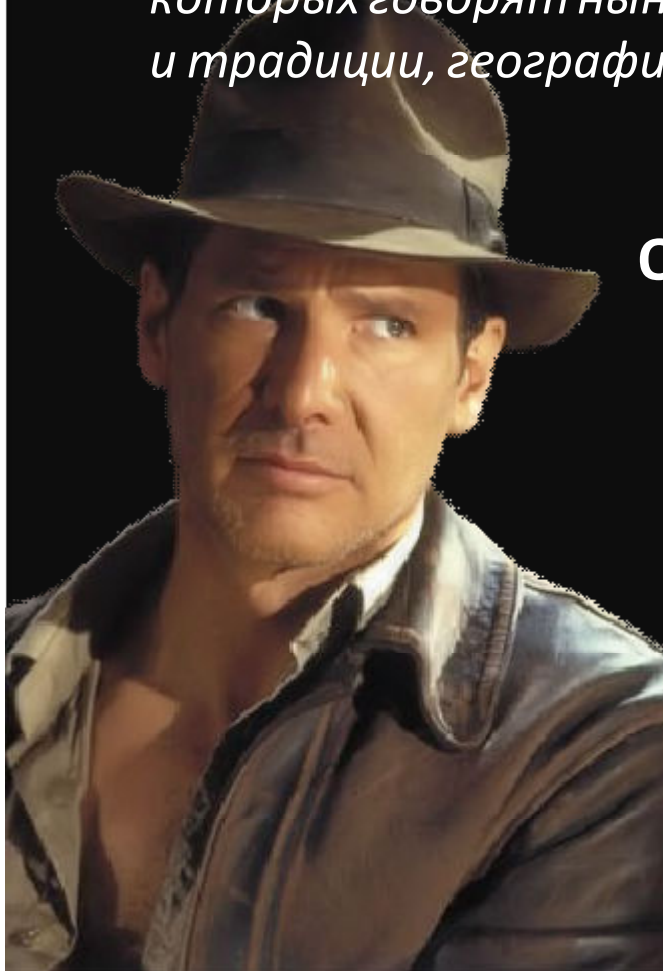
Источники исторического знания

- исторические источники - все остатки прошлой исторической жизни.
- Источником является «прошлое в настоящем» (например возникшие в древности языки, на которых говорят ныне народы мира, обычаи и традиции, географические названия и т.д.)



Основные виды источников

1. ПИСЬМЕННЫЕ
2. ВЕЩЕСТВЕННЫЕ
3. этнографические
4. устные (фольклорные)
5. лингвистические
6. кино- и фотодокументы



Периодизация исторического процесса

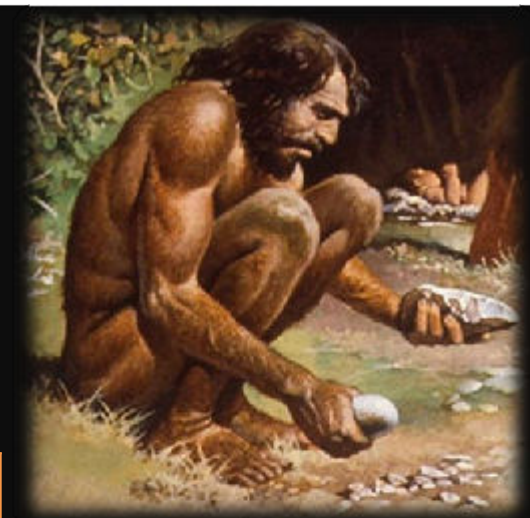
Существовало множество вариантов того, от какой временной точки вести летоисчисление (*от сотворения Мира, от рождения богов, от основания столиц, от рождения правителей и основателей государств и т.д.*).

- Сегодня в Море господствует христианское летоисчисление, ведущее отсчет лет от Рождества Христова.
- Весь исторический процесс разделяется на два больших этапа – до и после Рождества Христова (до нашей эры и нашу эру).



Археологическая периодизация

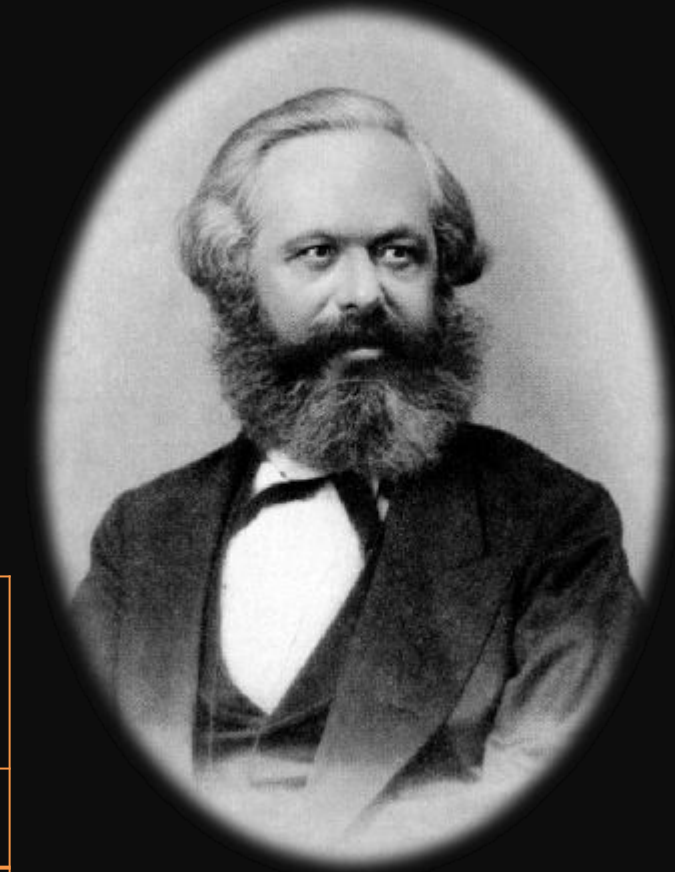
Разновидность формационного подхода - *технократическая концепция*, согласно которой решающим фактором развития общества является развитие техники. Один из вариантов данного подхода - археологическая периодизация.



№	Хронологический период	Временные рамки
1	Каменный век	
	Палеолит (древнекаменный век)	Завершается за 20000 до н.э.
	Мезолит (среднекаменный век)	20000 – 5000 лет до н.э.
	Неолит (новокаменный век)	5000 – 3000 лет до н.э.
	Энеолит (меднокаменный век)	3000 – 2000 лет до н.э.
2	Бронзовый век	2000 – 1000 лет до н.э.
3	Железный век	1000 лет до н.э до наших дней

Формационный подход

Исторический процесс - последовательная смена общественно-экономических формаций – форм общественного устройства, при которых экономические отношения определяют социальное устройство.



Данный подход разработан К. Марксом, который обусловил смену ОЭФ борьбой антагонистических (противостоящих) классов.

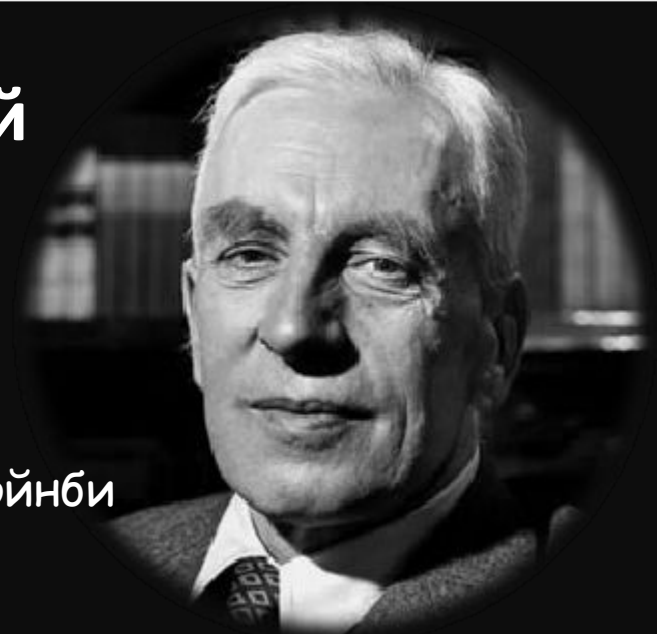
№	Общественно-экономическая формация	Основные противоборствующие классы
1	Первобытнообщинная	нет классов
2	Рабовладельческая	рабы и рабовладельцы
3	Феодальная	феодалы и крестьяне
4	Капиталистическая	капиталисты и наемные работники
5	Социалистическая	нет классов

Цивилизационный подход



Ш.Л. Монтескье

Стадиальная теория (от лат stadia – «этап»), изучающая историю как единый процесс развития человечества, в котором выделяются определенные стадии – доиндустриальную, индустриальную, постиндустриальную.



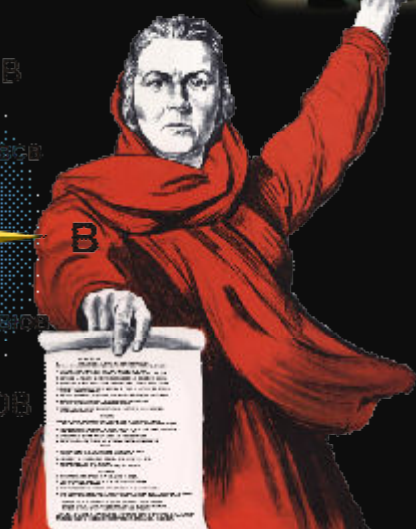
А.Д. Тойнби

Локальная теория (от лат locus – «место»), изучающая развитие больших исторически сложившихся человеческих общностей, которые занимают определенную территорию и имеют свои социально-экономические и культурные особенности.

Т.о. в стадиальной теории на первый план выходят общие, единые для всех законы развития, в локальной теории - индивидуальное разнообразие исторического процесса

Цивилизационный подход учитывает самобытность регионов по различным признакам:

1. по национально-этническому
2. по религиозному
3. по региональному (атлантическая, ближневосточная и т.д.)
4. по хронологическому (древняя, античная)
5. по типу жизнедеятельности (природные сообщества, восточная цивилизация, западная цивилизация)



Отличительные черты цивилизаций различных типов:

Природное сообщество	Восточная цивилизация	Западная цивилизация
<ul style="list-style-type: none">• единство природы и общества;• замкнутость, статичность;• правило (табу);• коллективизм;• власть на основе авторитета;• опора власти на традицию.	<ul style="list-style-type: none">• богатое духовно-культурное наследие;• особый – религиозно-харизматический тип ментальности;• традиционализм;• доминирующая роль государства и второстепенная роль личности;• иерархический тип построения общества;• экономическая основа жизни – корпоративная и государственная собственность.	<ul style="list-style-type: none">• динамизм, новаторство;• рациональный тип мышления;• авторитет личности, установка на ее автономию;• индивидуализм;• уважение к частной собственности, рыночная экономика;• демократическое устройство.

Вопросы для повторения

1. В чем отличие локальной теории от стадильной?
2. Перечислить ОЭФ, предложенные Марксом.
3. Почему археологическая периодизация истории получила такое название?
4. Сколько прошло лет между восстанием Спартака (73г. до н.э.) и Ледовым побоищем (1242г.)?
5. В чем значение изучения истории? Каковы особенности истории как наук»?
6. Что такое исторические источники? Перечислите их.
7. Какие науки изучают исторические источники?
8. Что такое формационный и цивилизационный подходы к изучению истории? Какие стороны исторического процесса они помогают изучить?



Домашнее задание

1. Учебник В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков: 1-§, стр. 4-13
2. Учебник П.С. Самыгин: стр. 3-10
3. Подготовить ответы на вопросы
4. Письменно ответить на следующие вопросы:
5. К какому типу относится российская цивилизация? Свой ответ аргументируйте (не менее 3-х аргументов).
6. * В цивилизации какого типа вы сами хотели бы жить? Свой ответ аргументируйте (не менее 3-х аргументов).